



**NEO
COLLÈGE**

Rapport annuel 2023-2024

« L'éducation est l'arme la plus puissante pour changer le monde. »

– Nelson Mandela



Table des matières

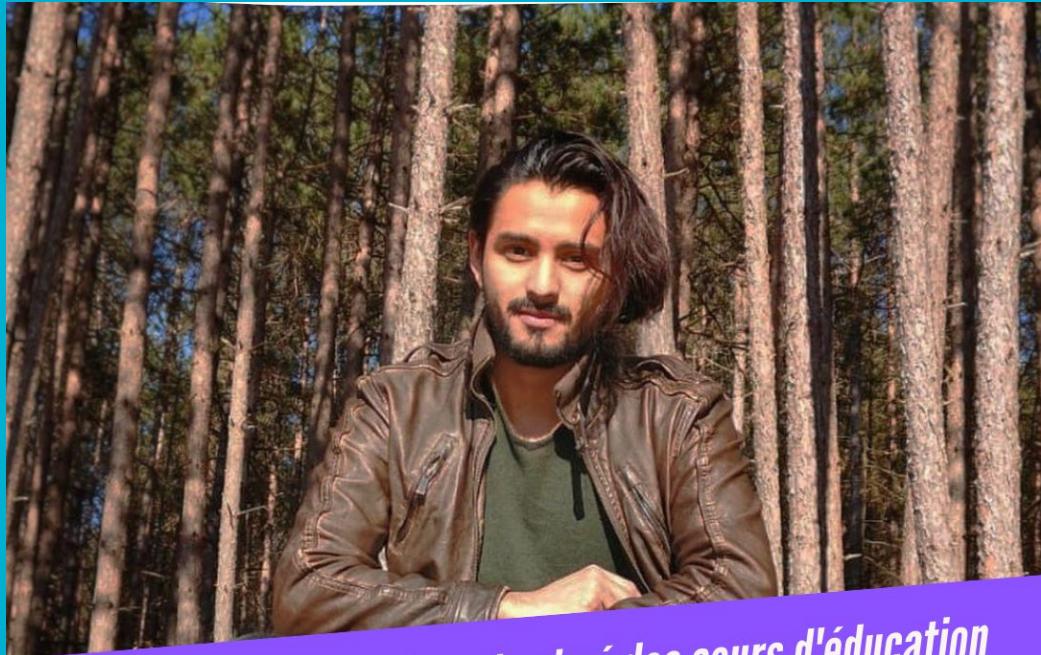
7 — Notre identité

15 — Nos activités

19 — Notre impact

29 — Notre équipe

36 — Remerciement



Au secondaire, j'aurais aimé des cours d'éducation sexuelle, de taxes et d'efficacité en ligne

Sergio, 24 ans

WWW.NEOCOLLEGE.CA

@NEO.COLLEGE



Notre raison d'être

Problème profond

Tous les jeunes n'ont pas accès aux mêmes opportunités. Chacun agit en fonction de ses ressources personnelles, familiales, sociales, financières, etc. Par exemple, des jeunes dont la DPJ intervient dans leur vie ont souvent des obstacles additionnels dans leur parcours : conciliation famille-école à gérer, tâches additionnelles comme la recherche de logement, réseau social réduit et bien plus.

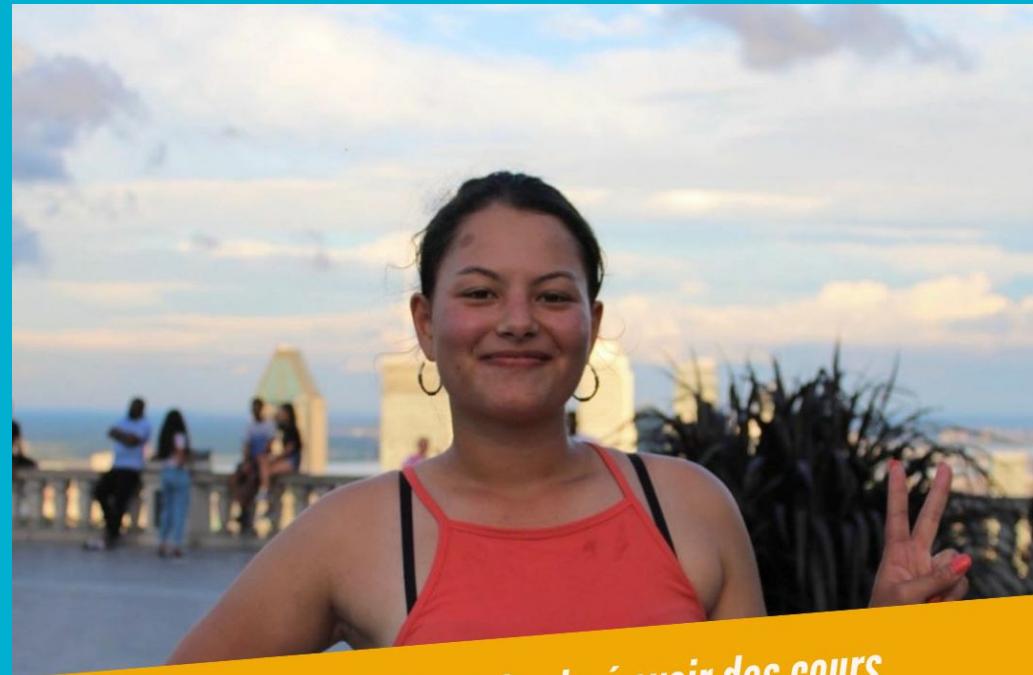
Ressources inexploitées

À notre ère, la quantité d'informations est tout simplement énorme. Les jeunes ont beaucoup de choix à faire et iels peuvent se sentir submergé.e.s face aux différentes options et aux informations qui trop souvent se contredisent.

Or, plusieurs programmes et ressources existent à travers la province du Québec et sont encore méconnus des jeunes.

Notre vision

Accompagner les jeunes à travers les différentes étapes de leur vie, en offrant des activités ludiques et stimulantes qui suscitent et favorisent leur résilience et leur épanouissement.



*Au secondaire, j'aurais aimé avoir des cours
de budget et de citoyenneté mondiale*

Marine, 23 ans

 WWW.NEOCOLLEGE.CA

 @NEO.COLLEGE

Notre mission

Prôner le développement de compétences chez les jeunes, en matière de vie durable, de société et de saines relations; et démocratiser des opportunités sur ces domaines auprès des jeunes, quelle que soit leur situation scolaire ou financière.



*Au secondaire, j'aurais aimé avoir des cours
de finances personnelles*

Ousmane, 20 ans

WWW.NEOCOLLEGE.CA

@NEO.COLLEGE

Notre approche

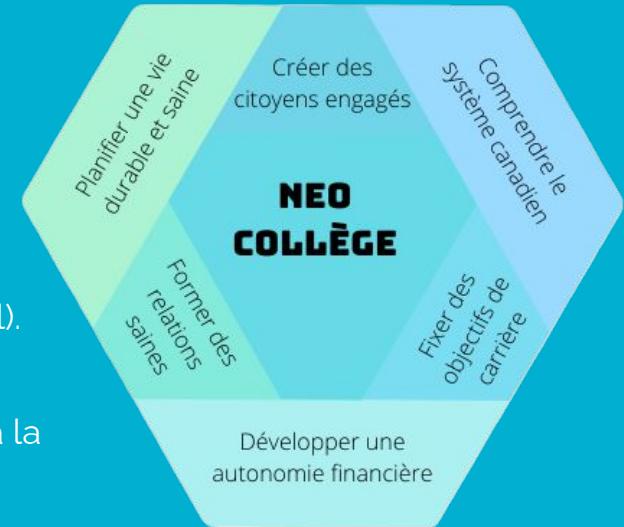
Notre priorité est de préparer les jeunes au monde réel. Les activités visent à dépasser l'enseignement théorique et à amener des outils et des ressources pratiques qui peuvent être utilisés dans leur vie.

Les thématiques sont basées sur les besoins du quotidien :

- la **citoyenneté** (politique, droit, représentation),
- la **vie durable** (santé physique et mentale, finance, environnement),
- les **saines relations** (communication, développement personnel).

Des personnes expertes issues de la des différentes thématiques abordées, tels que la démocratie, le droit, la psychologie, participent à la création des activités. Tout le contenu est vérifié et validé afin de s'assurer d'être fiable.

Les jeunes sont bien évidemment impliqués à travers plusieurs étapes du processus autant dans le choix des sujets abordés que dans des rencontres d'élaboration en de discussions de groupe et même dans la vérification et test de fluidité et pertinence des activités créées.



2 grands contrats cette année

Montréal

Dans le cadre d'un projet initié par la ville pour prévenir la violence, des activités sont développées afin de promouvoir des relations saines :

- Conflits amicaux : rester ami·e·s?
- Colère Cachée? Brise la Glace
- Sois le boss de ta colère
- Reconnaître un bon ami

92%
ont apprécié
l'activité*

75%
estiment avoir
apris lors de
l'activité*

* C'est-à-dire qu'ils ont donné une note de 8 et plus, sur une échelle de 1 à 10, au formulaire de fin d'activité.

2 grands contrats cette année

95%
ont apprécié
l'activité*

84%
estiment avoir
apris lors de
l'activité*



Secrétariat à la jeunesse

Dans le cadre un projet lancé par le SAJ visant la mobilisation, développement et accompagnement des jeunes Autochtones, ces derniers ont eux-mêmes conçu des activités pour renouer avec leur identité :

- Indigenous Foods and Recipes
- Healing through self-expression
- Plant medicines

* C'est-à-dire qu'ils ont donné une note de 8 et plus,
sur une échelle de 1 à 10, au formulaire de fin d'activité.

Notre impact : témoignages des jeunes

«J'ai trouvé cette activité vraiment bien, car cela aide à mieux comprendre des conflit puis l'intimidation aussi cela explique la différence »

F, 15 ans. Conflits amicaux : rester ami·e·s?

« J'ai aimé la diversité des solutions et les activités interactives. Je comprends mieux comment faire un compromis équitable et comment déterminer si une situation vaut l'énergie d'argumenter. »

F, 20 ans. Conflits amicaux : rester ami·e·s?

« Oui et je vis [avec la colère] et j'accumule et ça me crée de l'isolement. C'est bien expliquer et c'est facile à comprendre avec les mots »

M, 24 ans. Sois le boss de ta colère

« Je sais mettre des mots sur mes émotions maintenant. »

M, 17 ans. Colère Cachée? Brise la Glace

Notre impact : témoignages des jeunes

« It's wonderful to have a central hub of info about ALL THE PLANT RESOURCES. I will always have a resource for starting my medicine journey »

N, 23 ans. Plant medicines

« There were a wide range of recipes, instead of a couple bannock recipes. I felt that the research was coming from a place of passion. »

F, 19 ans. Indigenous Foods and Recipes

« There's a lot of interesting recipes. I liked that you could really do a full course meal with their recipe options. I'm planning to try a few cocktails and the moose meat & broccoli recipe »

F, 23 ans. Indigenous Foods and Recipes

« I like that everyone had overcome a certain struggle in their life, it's inspiring. I learned that I'm not alone and that I too, can overcome anything. »

F, 23 ans. Healing through self-expression

Notre implication dans la communauté

Dans les écoles et les organismes :

- **(Août 2023)** Ateliers sur la gestion du temps à Native Montréal (en anglais)
- **(Décembre 2023)** Ateliers et accompagnement individuel sur la gestion de la colère auprès de jeunes d'Henri-Bourassa.
- **(Avril 2024)** Atelier sur le stress au Forum Jeunesse de Saint-Michel
- **(Juin 2024)** Animation d'un atelier sur la gestion du temps et d'un sur la recherche de logement au camps Weredale (en anglais)



Notre implication dans la communauté

Dans des programmes et des événements :

- **(octobre 2023 à mars 2024)** Offres d'emploi à quatre jeunes autochtones dans le cadre de la création des activités
- **(depuis février 2024)** Participation à la Table de Concertation Anjou
- **(février 2024)** Panéliste au deuxième Forum montréalais pour la lutte contre la violence armée par la Ville de Montréal
- **(juin 2024)** Kiosque aux Jeux de la Rue à Lachine et à CDN/NDG

- **(variés)** Présence dans de nombreux événements :
 - À la Rencontre Nationale du Mouvement Jeunes et santé mentale à Victoriaville,
 - Au *Symposium : Et si la violence était perçue comme un enjeu de santé publique* d'Éduconnexion,
 - À une discussion avec différents intervenants et le public suivant la projection d'*Ados et Armés* organisée par la chaire de recherche en prévention de la violence armée,
 - À la rencontre *Défis et pistes de solutions en main d'œuvre* de PME-ES,
 - À la table ronde sur la Mini-série *Maisonneuve* avec l'intervenant Mohammed du FJSM,
 - Au lancement du film *Métamorphose en 3 temps* de Jeunesse Unie,
 - Au lancement du film *Storytellers* de Native Montréal,
 - À l'événement *Transition* du Lab 22 sur l'environnement



Aux Jeux de la Rue de Lachine



Au Rendez-vous national des jeunes élus·es de l'INM



À la Rencontre Nationale du MJSM



Au Forum montréalais pour la lutte contre la violence armée



Au Forum montréalais pour la lutte contre la violence armée



Au souper des fêtes avec des jeunes du projet du SAJ

Nouvelle direction!



Paule Guilmain-Langelier
Directrice générale



Katarina Radovanovic
Cofondatrice et chargée de projet



Ana Bautista
Cofondatrice et
gestionnaire web



Jean-Philippe
Aide concepteur



Jeanne
Collaboration web



Morgane
Collaboration illustration



Luken
Employé d'été

Développement de compétences

Nous sommes toujours accompagnés par PME MTL afin de réaliser 3 grands objectifs :

1. **Mise à jour du site web** afin d'améliorer l'expérience d'utilisation.
 - a. Toujours en cours! Le nouveau site est prévu pour l'automne 2024.
2. **Formation par une technopédagogie** pour offrir un contenu de plus grande qualité
 - a. Les formations par Technologia furent très pertinentes pour nous aider à améliorer notre processus de création d'activité et le contenu.
3. **Amélioration de notre présence sur les réseaux sociaux** (Instagram et Tiktok) pour permettre une visibilité accrue auprès des jeunes.
 - a. Malheureusement, la compagnie engagée n'a pas donné de résultats satisfaisants.

De plus, dans nos efforts de rester à jour et de développer nos compétences, nous avons également participé à diverses formations pour les intervenants, notamment

- Sur la Manosphère et la Radicalisation par le CPRMV
- Sur l'impact du coaching transformationnel sur les athlètes par André Lachance via Pour Trois Points
- Pour sensibiliser et outiller les intervenant.es face à la précarité financière par l'ACEF
- Sur la vulgarisation par l'ACFAS.

En plus de nombreuses lectures et discussions enrichissantes avec des organismes jeunesse.

Même membres du CA, nouveaux rôles

Merci beaucoup aux ancien.nes membres Matthieu Guilhem et Paule Guilmain-Langelier!



Julie Payet
Conseillère jeunesse,
présidente



Aline Patcheva
Conseillère communication
numérique, vice-présidente



Isabelle Briottet
Conseillère OSBL,
secrétaire



Lennyg Tercero Estrada
Agent de développement
municipale, trésorier



Ana Bautista
Cofondatrice,
administratrice



Yves-Joseph Rosalbert
Conseiller politique,
administrateur

Merci aux participant.e.s, expert.e.s et bénévoles

Le Collectif des ex-placés de la DPJ

Le Forum Jeunesse de St-Michel

Native Montréal

L'école secondaire Henri-Bourassa

Les bénévoles de l'équipe

Gwen Hovey, Marie Helene Champoux

Et sans oublier les jeunes qui participent à nos essais d'activités!



Les experts en la matière

Des intervenant.es jeunesse et familial.es étaient nos principaux experts et vérificateurs en contenu aux activité de prévention de la violence. Alors que dans les activités pour reconnecter avec ses identités autochtones, les jeunes ont contacté de la famille, des gardiens du savoir et des aînés.

Mentions spéciales : Mélanie Dugas, DS Charles, Mohamed Mimoun, Wasena ᐃ·ᓂᐸ Joyal-Sinclair, Cory Golder

Beaucoup de jeunes et de moins jeunes ont témoigné de leur expérience sur les différentes thématiques abordées afin d'enrichir les activités.

Mentions spéciales : Thalia, Siibii, Leila, Kevin, Samael, Ilya, Raluca, Nathaniel

Impliquez-vous !

Si vous souhaitez

- Suggérer une thématique,
- Proposer des ressources que les jeunes devraient connaître,
- Partager votre avis sur des activités existantes,
- Collaborer à la création d'une activité,
- Soutenir financièrement le développement d'une activité,
- Poser des questions sur nos projets
- etc.

Écrivez-nous à info@neocollege.ca.

